



PUDÚ-PUMA

2024





Primera infancia (3 a 5 años)

Desarrollo de los sentidos según Metodología Waldorf en contexto Bosque Escuela, objetivos de aprendizaje alineados con Mineduc coherente con nuestro Proyecto Educativo.

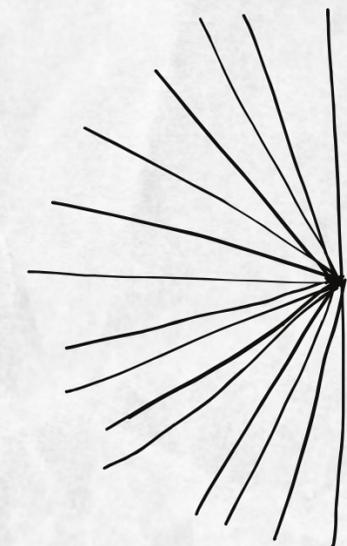
Los niños y niñas son acompañados a explorar y descubrir el gran escenario natural de nuestro Centro Educativo donde la gestión del riesgo es nuestro motor. Tanto en el juego libre como en las experiencias de aprendizaje guiadas, los niños y las niñas desarrollan habilidades tanto socioemocionales, psicomotoras, como cognitivas.



Rutina pudú-puma 2024

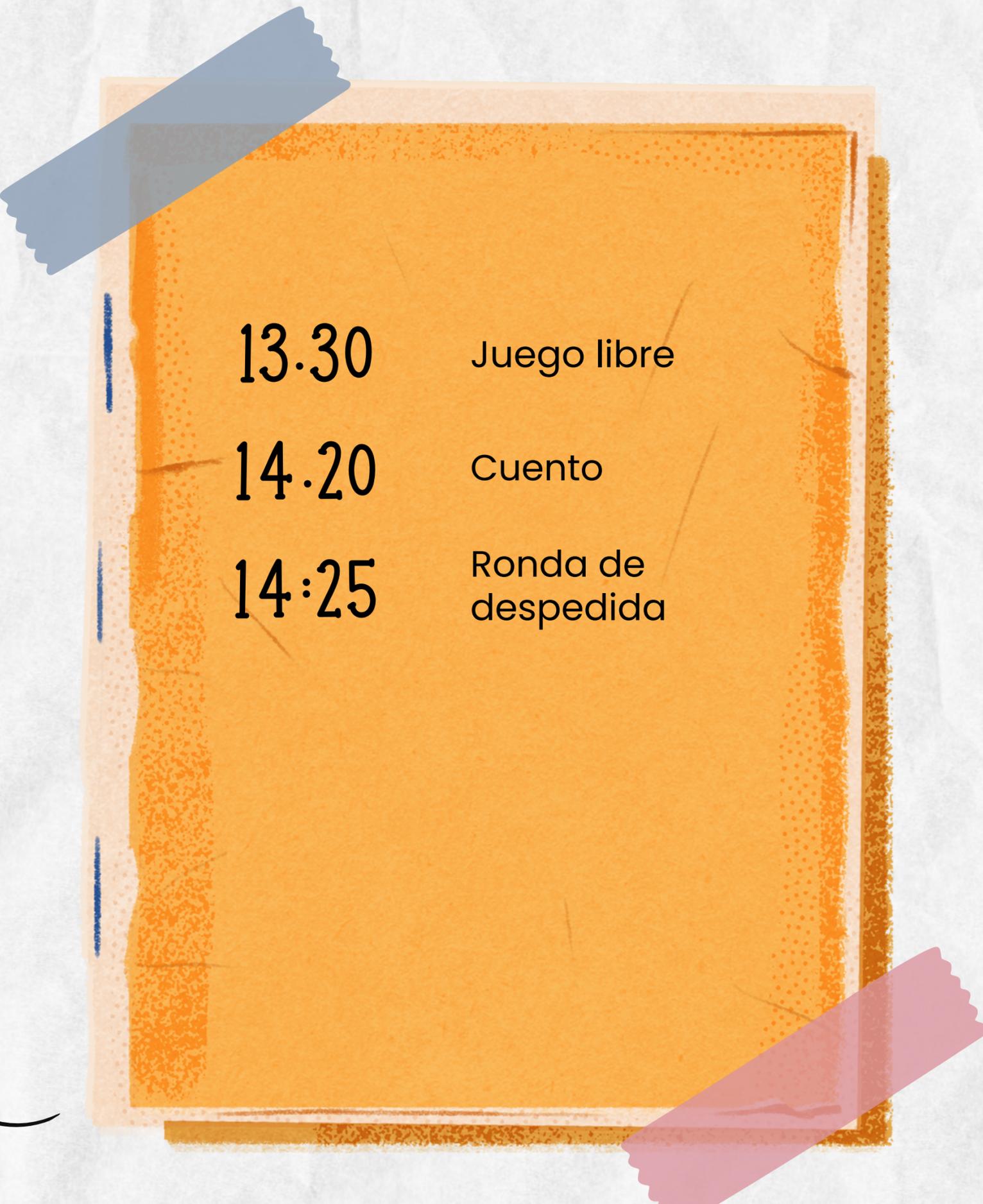


9:00	Llegada
9:15	Ronda Recibimiento
9:30	Preparación excursión
10:00	Excursión - propósitos de la semana (sentidos)
11.00	Colación
12.00	Proyectos
13.00	Almuerzo





Rutina pudú-puma 2024



13.30

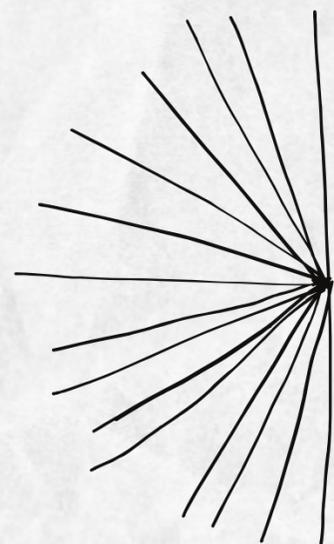
Juego libre

14.20

Cuento

14:25

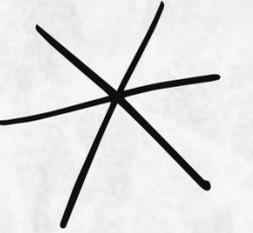
Ronda de despedida



12 sentidos



Steiner habla de como van madurando los sentidos progresivamente y sobre todo, de la importancia pedagógica que éste tiene. Hasta los 6 o 7 años, para que el niño se sienta seguro en sí mismo y en este mundo, necesita desarrollar adecuadamente los sentidos corporales, también llamados básicos, ya que son la base de los sentidos cognitivos o sociales, que desplegarán sobre todo, en la adolescencia. Nos señala una correspondencia muy concreta entre la capacidad de percibirnos a nosotros y la capacidad de percibir al otro, poniendo como objetivo primordial para la etapa de infantil, el cultivo de los sentidos básicos, para garantizar en el joven, capacidades sociales y cognitivas adecuadas.



to ourselves,
hen we choo
rrrender our
tion and pur
meaningless
y is by de
ns de
er





Los 4 sentidos corporales

- Sentido del tacto
- Sentido vital
- Sentido del movimiento propio
- Sentido del equilibrio





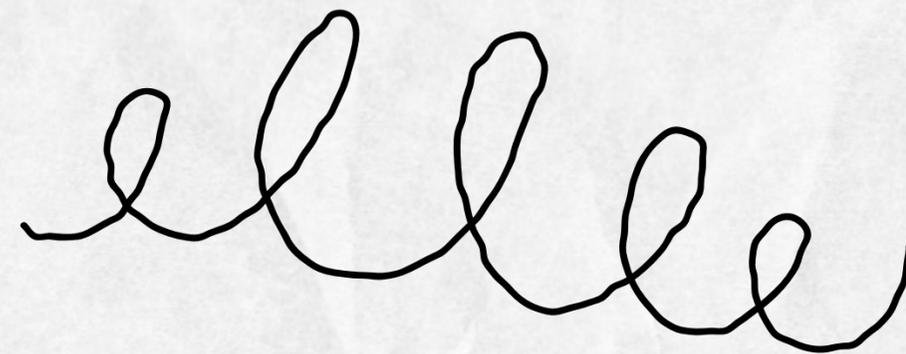
Los 4 sentidos emocionales

- Sentido térmico
- Sentido del gusto
- Sentido del olfato
- Sentido de la vista





JUEGO LIBRE



El juego espontáneo es la principal fuente de aprendizaje de los niños. A través de él crean, imaginan, experimentan e imitan situaciones de la vida real, asimilan experiencias vividas, descubren su entorno, expresan sus deseos o frustraciones, exteriorizan sus sentimientos, reproducen experiencias vividas,

adoptan distintos roles para comprender distintos comportamientos

- El juego libre les entrega la estimulación que necesitan para desarrollarse física y emocionalmente, permitiendo que el aprendizaje fluya de forma natural
- Gracias al juego al aire libre los niños y niñas experimentan y aprenden conductas, resuelven problemas y se adaptan a su entorno explorándolo.



Profesora

Camila Bustamante

Licenciada en Educación.
Educatora de Párvulos, mención expresión
artística. Diplomada en lectura,
escritura y oralidad para la
educación inicial” Facilitadora
en Club de niños exploradores y
científicos.

